

Indice

	3
Introduzione	9
1. Grammatica: dalla linguistica all'apprendimento	13
1.1. Grammatica e teorie dell'apprendimento	13
1.1.1. Il comportamentismo / 1.1.2. Il cognitivismo	
1.2. Grammatica e teorie linguistiche	17
1.2.1. La teoria tradizionale / 1.2.2. La teoria strutturalista / 1.2.3. La teoria generativa / 1.2.4. Le teorie a base semantica-funzionalista	
1.3. La grammatica secondo Krashen	29
1.3.1. Ipotesi del Monitor / 1.3.2. Ordine naturale / 1.3.3. Input / 1.3.4. Filtro affettivo	
2. Studiare l'inglese con la grammatica	37
2.1. Grammatiche per l'apprendimento dell'inglese	39
3. La grammatica come abilità da sviluppare	53
3.1. Lo studio dell'inglese sino alla "rivoluzione" del 1968	55
3.1.1. La grammatica nella metodologia "tradizionale" / 3.1.2. La grammatica nella metodologia audio-orale / 3.1.3. Dopo il sessantotto / 3.1.4. La grammatica nei metodi strutturo-globale e situazionale / 3.1.5. La grammatica negli approcci comunicativi	
3.2. La grammatica come abilità da sviluppare negli approcci più recenti	84
3.2.1. Il ritorno della grammatica	

4. I verbi privi di accusativo in inglese	97
4.1. Descrizione del fenomeno	99
4.2. La teoria	100
4.3. Gli studi sull'acquisizione dei verbi privi di accusativo in inglese	105
5. La grammatica dei suoni dell'inglese	113
5.1. I fonemi dell'inglese attuale	120
5.2. Il sistema delle vocali	137
5.3. Accento	143
Bibliografia	145
Indice analitico	169
Indice dei nomi	173